

773/16.09.2025

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, NEGOMIR

PLAN DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

2025 - 2030

Director
Prof. Căpățan Lăcrășanu Rona



I. PREZENTAREA ȘCOLILOR:

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.1, NEGOMIR, așa cum este denumită astăzi, este școala cu personalitate juridică a comunei, având arondate, ca structuri, Grădinița cu Program Normal nr.2 Negomir (Ursoaia), Grădinița cu Program Normal Raci, Negomir, Școala Primară Ursoaia și Școala Gimnazială Raci, Negomir. În forma existentă și astăzi, școala s-a înființat, practic, la 1 septembrie 1974, când, ca urmare a efortului comunității locale și a organizațiilor de partid și de tineret din acea vreme, cu fonduri locale și prin munca voluntară a oamenilor satului, ai căror copii învățau într-o școală mică și foarte veche, din chirpici, de care am pomenit mai sus, a fost construit un local nou, modern la acea vreme, care a devenit sediul ei pentru totdeauna. De atunci, școala s-a dezvoltat continuu, ajungând să funcționeze, până în 1988, cu zece clase primare și gimnaziale, la care se adăugau o grupă de grădiniță, și două clase de liceu, respectiv, a IX-a și a X-a. Din același an, printr-o decizie a Inspectoratului Școlar Județean Gorj, au fost desființate clasele de liceu, rămânând doar cele de gimnaziu și de primar, alături de grădiniță. Din acel moment, numărul elevilor a scăzut continuu. Clasele I-IV au trecut la simultan, ca urmare a scăderii numărului de copii, iar cele gimnaziale au funcționat, până în 1994, cu câte două clase pe nivel, după care s-a desființat, an de an, câte o clasă, ajungând, în 1997, la un singur rând de clase, care funcționau într-un singur schimb. Acest fapt s-a datorat și demolării satului Bohorelu, ca urmare a extinderii carierei miniere Pinoasa, ai cărui locuitori s-au mutat la Vârț sau la Tg-Jiu, unde li s-au făcut noile case. Ulterior, din același motiv, scăderea accentuată a populației școlare din zonă, ca urmare a împrejurărilor socio-politice și economice care au urmat după decembrie 1989, au fost desființate grădinița și clasele primare, care au fost integrate în efectivele de elevi ale grădiniței și școlii primare de la Ursoaia.

În 2004, prin eforturile conjugate ale Consiliului Local și Primăriei Negomir, primar fiind domnul Ion Gruescu, și cu ajutor guvernamental, școala a fost, practic, refăcută, ca urmare a faptului că a fost inundată în primăvara aceluia an. Cu această ocazie, școala a fost modernizată, din punct de vedere fizic, și a primit mai multe dotări, care, în acea vreme, erau o noutate pentru comuna Negomir și de care beneficiau foarte puține școli din județ (mobilier nou, laborator de informatică, rețea de calculatoare, conectare la Internet, etc.) .

Începând cu anul școlar 2006-2007, școala a căpătat personalitate juridică, și i-au fost arondate structurile Grădinița cu Program Normal nr.2 Negomir (Ursoaia), Grădinița cu Program Normal Raci, Negomir, Școala Primară Ursoaia și Școala Gimnazială Raci, Negomir, precum și unitățile școlare Grădinița Orzu, Grădinița Artanu, Școala Primară Orzu și Școala Primară Artanu, care, între timp, au fost închise, tot ca urmare a scăderii sub limită a efectivelor de copii și elevi din zonă.

În momentul actual, Școala Gimnazială nr.1 Negomir este școală cu personalitate juridică funcționează numai cu clase de gimnaziu și are arondate următoarele structuri școlare: Grădinița cu Program Normal nr.2 Negomir (Ursoaia), Grădinița cu Program Normal Raci, Negomir, Școala Primară Ursoaia și Școala Gimnazială Raci, Negomir, activitatea instructiv-educativă desfășurându-se într-un singur schimb, la toate unitățile.

Personalul didactic al școlii, deși redus numeric, are o bună pregătire metodică și științifică și o bogată experiență la clasă, fiind în întregime calificat. Astfel, în anul școlar actual, 2025-2026, dintre cele 30 de cadre didactice, care au ore de predare aici, 19 au gradul didactic I, 3 au gradul didactic II, iar alte 8 au obținut definitivarea în învățământ. Din cele 30 de cadre didactice, 24 sunt titulare, ceea ce conferă o stabilitate puternică acestei școli și posibilități deosebite de realizare a unui învățământ de calitate și eficient, dovadă fiind și rezultatele la învățătură din ultimii ani.

I.1.Facilități didactice.

I.1.1.Dotarea școlilor(spații școlare):

Nr. crt	Școala/Grădinița	Nr. săli de clasă/grupă	Nr.de laboratoare	Alte spații utile
1.	Școala Gimnazială nr.1, Negomir -PJ	4 săli de clasă	1 clasă complet digitalizată	Biblioteca, secretariat, contabilitate, cancelarie, spațiu pentru material didactic, cameră pentru depozitarea alimentelor; cameră pentru personalul nedidactic; teren de sport funcțional
2	Grădinița cu PN nr.2, Negomir (Ursoaia)	2	0	Cancelarie, toalete interioare, cameră pentru material didactic, cameră pentru alimente și spațiu dedicat pentru personalul nedidactic; centrală termică pentru încălzire;
3	Grădinița cu PN Raci, Negomir	2	0	Cancelarie, spațiu pentru material didactic, spațiu pentru alimente și spațiu pentru personalul nedidactic; toalete interioare, centrală termică pentru încălzire;
4.	Școala Primară Ursoaia	4	1 (informatică)	Cancelarie, spațiu pentru material didactic, cameră pentru depozitarea laptelui și cornului; cameră pentru personalul nedidactic; centrală termică pentru încălzire;
5.	Școala Gimnazială Raci	9	1 (informatică)	Biblioteca, cancelarie, spațiu pentru material didactic, cameră pentru depozitarea laptelui și cornului; cameră pentru personalul nedidactic; toalete interioare, centrală termică pentru încălzire; teren de sport funcțional

I.1.2.Descrierea dotărilor :

Scoala Gimnazială nr.1,Negomir, școală cu personalitate juridică funcționează în 4 săli de clasă obișnuite, fiecare fiind dotată cu table interactive, videoproiectoare, laptop, toate pentru învățământul gimnazial. În plus, are o sală de clasă complet digitalizată, dotate cu 20 de calculatoare în sistem All-in-One, tablă interactivă, multifuncțională color A3, toate conectate în rețea și la Internet de la 4 furnizori diferiți.

Biblioteca are actualmente 6026 volume, dintre care 1100 au intrat în 2025, ca urmare a derulării în școală a proiectului PNRAS, denumit „PNRAS II la școala Gimnazială nr.1 Negomir” și mobilier complet nou, care răspunde tuturor necesităților școlii, cadrelor didactice și elevilor.

Spațiul pentru secretariat și contabilitate este comun și este dotat cu două calculatoare, două laptopuri, scanner, două imprimante A4 alb-negru și o multifuncțională color A3, telefon, fax și conexiune la Internet din trei surse independente.

Școala este dotată cu importante materiale didactice, primite prin mai multe proiect de finanțare din fonduri nerambursabile: 8 microscopice electrice, module de fizică, module de educație tehnologică, video-proiector, laptop, mașină de plastifiat documente A3, planșe tematice și ustensile și aparate pentru laboratoarele de fizică, chimie și biologie. Mobilierul este vechi de doi ani și în perfectă stare de funcționare. Toaletele școlare funcționează în spațiu propriu adecvat, lângă școală și au apă curentă caldă și rece, prin sistem de încălzire propriu. Încălzirea spațiilor școlare se face cu sobe pe lemne.

Grădinița cu PN nr.2, Negomir(Ursoaia) are două grupe de preșcolari, funcționând în clădire separată, dată în folosință la 01.09.2018. Are suficiente dotări materiale, primite din mai multe surse: mobilier școlar în stare perfectă, televizor LED, DVD-player, radio-casetofon cu CD, tablă interactivă pentru fiecare grupă de grădiniță, laptopuri pentru cadrele didactice și numeroase planșe didactice, pentru fiecare grupă de grădiniță. De asemenea, are o cantitate apreciabilă de jucării și jocuri logice, accesibile integral copiilor din grădiniță, toalete în interior cu apă curentă din rețeaua publică. Încălzirea se face cu centrală termică pe combustibil solid.

Grădinița cu PN Raci, Negomir are două grupe de preșcolari, funcționând în două săli de clasă din cadrul Școlii Gimnaziale Raci. Are suficiente dotări materiale, primite din mai multe surse: mobilier școlar în stare perfectă, televizor LED, DVD-player, radio-casetofon cu CD, table interactive și videoproiector pentru fiecare sală, laptopuri pentru cadrele didactice și numeroase planșe didactice, pentru fiecare grupă de grădiniță. De asemenea, are o cantitate apreciabilă de jucării și jocuri logice, accesibile integral copiilor din grădiniță, toalete în interior cu apă curentă din rețeaua publică.

Scoala Primară Ursoaia are 5 săli de clasă, din care doar 3 sunt ocupate, deoarece clasele I+II și Preg.+III funcționând în regim simultan, toate dispunând de tablă interactivă, videoproiector, laptopuri pentru cadrele didactice și numeroase late

materiale didactice. Școala deține cancelarie, magazie pentru materiale didactice, spațiu amenajat pentru depozitarea alimentelor, un calculator modern, laborator de informatică, cu 11 calculatoare legate în rețea și conectate la Internet, video-proiector, laptop, mașină de plastifiat documente A4. Încălzirea este asigurată cu centrală termică pe combustibil solid iar toaletele sunt în interior și cu apă curentă din rețeaua publică.

Școala Gimnazială Raci este cea mai mare dintre structurile școlii principale, având și clase de gimnaziu. Are 9 săli de clasă, împărțite în două clădiri, dintre care 5 sunt ocupate cu clasele primare, fiecare clasă funcționând independent, cu excepția și 4, cu clasele de gimnaziu.

Școala are importante dotări materiale: laborator de informatică, dotat cu 20 calculatoare performante, legate în rețea și conectate la Internet din două surse, tablă interactivă, video-proiector și laptop în fiecare sală de clasă, bibliotecă cu 5024 de volume, cabinet director, spațiu pentru depozitarea alimentelor și magazie pentru materiale didactice. Toaletele funcționează în interior și au apă curentă din rețeaua publică. Încălzirea se face cu centrale termice pe combustibil solid și are un teren de sport în aer liber, pe iarbă.

Școala mai este dotată cu importante materiale didactice, primite prin mai multe proiect de finanțare din fonduri nerambursabile: 8 microscopice electrice, module de fizică, module de educație tehnologică, video-proiector, laptop, mașină de plastifiat documente A3, planșe tematice și ustensile și aparate pentru laboratoarele de fizică, chimie și biologie. Mobilierul este de dată recentă și în perfectă stare de funcționare.

I. 1.3. Numărul de cadre didactice:

Nr. crt	Școala	Total	Calificate și titulare	Calificate suplinitoare	Necalificate
1.	Școala Gimnazială nr.1, Negomir	8	5	3	0
2	Grădinița cu PN nr.2, Negomir(Ursoaia)	2	2	0	0
3.	Grădinița cu PN Raci, Negomir	2	2	0	0
4.	Școala Primară Ursoaia	3	3	0	0
5.	Școala Gimnazială Raci	15	12	3	0

I.2.Efectivele de elevi.

Scoala Gimnazială nr.1,Negomir:

Numărul de elevi înmatriculați				Media pe clasă	Nr.celor care abandonează școala	Rata de absolvire
Nivel de învățământ	Total	Fete	Băieți			
Gimnazial	34	15	19	12	0	100%

Grădinița cu PN nr.2,Negomir(Ursoaia):

Numărul de elevi înmatriculați				Media pe clasă	Nr.celor care abandonează școala	Rata de absolvire
Nivel de învățământ	Total	Fete	Băieți			
Preșcolar	34	16	18	17	0	100%

Grădinița cu PN Raci ,Negomir:

Numărul de elevi înmatriculați				Media pe clasă	Nr.celor care abandonează școala	Rata de absolvire
Nivel de învățământ	Total	Fete	Băieți			
Preșcolar	43	18	25	22	0	100%

Școala Primară Ursoaia:

Numărul de elevi înmatriculați				Media pe clasă	Nr.celor care abandonează școala	Rata de absolvire
Nivel de învățământ	Total	Fete	Băieți			
Primar	59	35	24	20*	0	100%

*Clasele P+III și I+II funcționează simultan iar clasa a IV-a este independentă.

Scoala Gimnazială Raci:

Numărul de elevi înmatriculați				Media pe clasă	Nr.celor care abandonează școala	Rata de absolvire
Nivel de învățământ	Total	Fete	Băieți			
Primar	72	33	39	15	0	100%
Gimnazial	56	20	36	14	0	100%

I.3.ANALIZA PEST(E):

I.3.1.Factorii politici:

-Activitatea administrativă a școlii este sprijinită consistent de Consiliului Local și Primăria Negomir, care alocă, anual, sume importante pentru școlile din comună, în afara sumelor din TVA, ceea ce permite asigurarea tuturor condițiilor pentru desfășurarea în bune condiții a procesului școlar;

-Există o bună relație între Consiliul Local, Primărie și școli, în ceea ce privește comunicarea, permițând consultările reciproce în diferite proiecte școlare și comunitare, care implică și școala;

-Există o stabilitate la nivelul conducerii școlilor, ceea ce permite continuitatea și coerența acțiunilor manageriale;

I.3.2.Factorii economici:

-Există în zonă Complexul Energetic Rovinari, din cadrul Complexului Energetic Oltenia, dar aceasta nu se implică în problemele școlii, motiv pentru care nici nu există nici un contract de parteneriat cu ea;

-Întreprinzătorii particulari de pe raza comunei sunt puțini și au refuzat sistematic orice sponsorizare, în vreun fel, a școlilor, fie că nu au o putere economică suficientă pentru a face acest lucru, fie pentru că nu doresc;

-Primăria și Consiliul local Negomir asigură anual fonduri consistente pentru buna funcționare a școlilor, completând sumele necesare provenite din TVA.

I.3.3.Factorii sociali:

-Comunitatea locală se confruntă, de mai mulți ani, cu o accentuată escaladare a nivelului de sărăcie, datorată, în principal, șomajului, ca urmare a restructurării exploatării miniere din zonă, care concentra un mare număr de locuitori ai comunei;

-Aproximativ 40 % dintre elevii școlilor fac parte din familii care trăiesc din ajutorul social de la primărie și din alocațiile copiilor, din acest motiv foarte mulți părinți sunt plecați la muncă în străinătate iar copiii sunt lăsați în grija bunicilor și a rudelor;

-În ultimii ani, se constată un interes foarte scăzut al părinților față de actul educativ și față de situația de situația școlară a propriilor copii, ceea ce duce la un randament școlar scăzut din partea acestora;

I.3.4.Factorii tehnologici:

-Școlile au o foarte bună dotare materială, constând în materiale didactice auxiliare și echipamente electronice de predare modernă, obținute prin proiecte cu finanțare externă prin PNRR, care permit asigurarea unui învățământ modern și de calitate.

-Este în derulare un proiect PNRAS, prin care s-au achiziționat diferite echipamente IT necesare bunei desfășurări a activității școlare, realizându-se o sală de

curs complet digitalizată, care înlocuiește fostul laborator de informatică, devenit acum perimat și nefuncțional.

I.3.5. Factorii ecologici:

-Nu influențează activitatea educativă a școlilor;

I.3.6. Factorii legislativi:

-Legislația școlară în vigoare permite realizarea de activități educative care să satisfacă deplin nevoile educaționale ale elevilor școlii și ale părinților acestora.

II. ANALIZA DE NEVOI.

II.1. Puncte tari:

-rata de promovabilitate școlară este 100%, la clasele I-IV și, în medie, de 98%, la clasele gimnaziale;

-rata abandonului școlar, în ultimii 22 de ani școlari, este de 0,58%;

-rata de promovabilitate la evaluarea națională de sfârșit de ciclu, în ultimii cinci ani școlari, în medie, este de 68 %;

-rata de integrarea a elevilor absolvenți ai școlii în învățământul post-gimnazial este, în medie de 100%;

-predispoziția pentru performanță a mai multor elevi, în ciuda condițiilor comunitare precare;

-gradul de frecvență la cursuri este foarte bun, neexistând cazuri de absenteism repetat nemotivat în rândul elevilor;

-acoperirea integrală a posturilor didactice cu cadre didactice calificate, dintre care 80 % sunt titulare;

-excelenta dispoziție a tuturor cadrelor didactice pentru lucrul în echipă;

-interesul tot mai crescut al acestora pentru autoperfecționare și perfecționare prin grade didactice;

-atitudinea pozitivă a tuturor cadrelor didactice față de actul educativ, concretizată prin rezultatele bune obținute de elevi la diferitele concursuri școlare;

-spațiul școlar este suficient pentru desfășurarea în condiții normale a procesului instructiv-educativ;

-clădirile școlilor se prezintă în condiții foarte bune, nenecesitând reparații majore;

-bugetul de cheltuieli pentru bunuri și servicii este susținut și suplimentat de câte ori este nevoie de către Primăria și Consiliul Local Negomir, prin alocarea de fonduri suplimentare, prin finanțarea complementară;

-dotarea foarte bună cu mijloace didactice audio-vizuale moderne, care ușurează predarea-învățarea în școlile noastre;

-colaborarea foarte bună dintre conducerea școlii și reprezentanții comunității locale: Primăria, Consiliul local, Biserica, Dispensarul medical, Poliția;

II.2. Puncte slabe:

- număr fluctuant de elevi, variațiile de efective de la an la an situându-se la valori de aproape 20%;
- nivelul ridicat de sărăcie al multor familii ale elevilor noștri, venitul lunar fiind constituit, în multe cazuri, numai din alocațiile copiilor și diferite ajutoare sociale de la stat;
- scăderea interesului pentru școală, atât în rândul elevilor fără posibilități materiale, cât și într-al părinților acestora, ca urmare a nesiguranței viitorului;
- mărirea numărului de elevi care au părinții plecați în străinătate, ceea ce le influențează negativ performanțele școlare;
- poziția geografică a comunei, care nu permite un contact suficient cu realitățile orașului: instituții culturale, educative, etc.
- accentuarea efectelor crizei economice generale la nivelul comunității școlare;

II.3. Oportunități:

- gradul de calificare excelent al cadrelor didactice care permite realizarea unui învățământ de calitate, comparabil cu cel din oraș;
- dotările realizate în ultimii ani de ultimă generație și suficiente pentru necesitățile școlilor din comună;
- fidelitatea față de școală a cadrelor didactice, având în vedere că 80% sunt titulari;
- buna colaborare între cadrele didactice ale școlilor, ceea ce duce la crearea unei atmosfere școlare propice obținerii performanțelor;
- grija pe care o are Consiliul local față de școli și relațiile excelente dintre acesta și conducerea școlii principale, ceea ce face ca școlile să fie mereu în atenția factorilor responsabili ai comunității locale și să beneficieze, prioritar, de anumite facilități;
- bunele relații dintre cadrele didactice și elevii din fiecare școală, în cadrul procesului instructiv-educativ, creându-se astfel în clasă o atmosferă plăcută, destinsă, de lucru eficient;

II.4. Amenințări:

- creșterea ratei de abandon școlar, la nivel post-gimnazial, ca urmare a concepției părinților privind inutilitatea școlii, în condițiile sociale care se profilează în viitorul apropiat, precum și a gradului ridicat de sărăcie care afectează tot mai mult locuitorii comunei;
- dezinteresul unui număr mare de părinți ai elevilor față de actul didactic, manifestat prin lipsa de la ședințele cu părinții și lipsa de interes față de situația școlară a acestora;
- creșterea ratei șomajului în rândul locuitorilor comunei, ca urmare a disponibilizărilor din minerit, ceea ce va duce la scăderea în măsură tot mai mare a preocupării părinților pentru proprii copii.

III.VIZIUNEA ȘCOLII:

Școala Gimnazială nr.1, Negomir își propune ca printr-o îmbinare armonioasă a tradiției școlare românești în educație, cu modernismul promovat de actele legislative specifice în vigoare, să formeze un elev bine instruit și educat, capabil să se integreze rapid în societate și să își făurească un viitor conform cu propriile aspirații.

IV.MISIUNEA ȘCOLII:

- să promoveze politici educaționale bazate pe comunicare, spirit de echipa și interacțiune utilă între membrii școlii, în spiritual legislației în vigoare;
- să promoveze valorile autentice și să combată total discriminarea sub orice formă care s-ar interpune în scara corectă de valori;
- să sprijine și să îndrume resursa umană din școală;
- să motiveze și să consilieze personalul aflat la început de carieră;
- să își atingă obiectivele asumate prin diagnoze și feed-back;
- să monitorizeze prin îndrumare permanentă activitatea didactică la clasă;
- să inițieze și să dezvolte parteneriate funcționale cu instituțiile comunității locale;
- să promoveze o imagine pozitivă a activității educaționale a școlilor din localitate în mass-media locală și națională.

V.ȚINTE STRATEGICE

Având în vedere condițiile sociale și geografice în care funcționează școlile noastre, ne-am propus ca ținte strategice următoarele:

V.1.Realizarea obiectivelor educaționale propuse, urmărindu-se cu prioritate integrarea tuturor absolvenților claselor a VIII-a, într-o formă de învățământ post-gimnazială;

V.2.Păstrarea unei frecvențe pozitive a elevilor la cursuri și eliminarea abandonului școlar;

V.3.Folosirea la capacitate maximă a dotărilor existente în fiecare școală și familiarizarea elevilor cu noile tehnologii informatice instalate, în vederea îmbunătățirii randamentului școlar al elevilor, al sporirii interesului față de actul didactic și față de propria instruire;

V.4.Asigurarea unui climat optim de muncă în siguranță, prin acordarea unei atenții prioritare asigurării securității în muncă, pentru elevii și cadrele didactice ale școlilor;

V.5.Promovarea, în rândul elevilor, a responsabilității pentru protecția mediului înconjurător, prin acțiuni specifice, dar și creșterea gradului de siguranță fizică și confort psihic în timpul activităților desfășurate în aer liber, în vederea creșterii și dezvoltării armonioase a elevilor, în condiții deosebite de siguranță și confort fizic și psihic, fără a pune în pericol ambientul în care trăiesc.

V.6.Educarea elevilor și preșcolarilor în spiritul principiilor noii societăți și ale comunității europene, pentru a se putea integra ușor în marea familie a popoarelor Europei, din care face parte și România.

VI.OPTIUNI STRATEGICE:

VI.1.OPTIUNEA CURRICULARĂ:

-Păstrarea în curriculum-ul la decizia școlii a disciplinei INFORMATICĂ, la toate școlile din comună, precum și a disciplinei „Lectura ca abilitate de viață” și în anii următori, respectând, astfel, unele din nevoile educaționale ale comunității locale;

VI.2.OPTIUNEA FINANCIARĂ ȘI A DOTĂRILOR MATERIALE:

-Mărirea fondului de publicații și tipărituri pentru mini-bibliotecile de școlile primare dar și reînnoirea fondului de carte al bibliotecilor de la cele două școli cu clase gimnaziale din comună, cu ajutorul Primăriei și Consiliului local Negomir;

-Amenajarea terenurilor de sport de la toate școlile, cu ajutorul Primăriei și Consiliului local Negomir;

-Crearea posibilității elevilor școlilor din comună de a participa la învățământul online, în cazul unor situații de calamitate sau carantină;

-Construirea unei centrale termice la Școala Gimnazială nr.1, Negomir, pentru a înlocui încălzirea actuală cu sobe pe combustibil solid.

VI.3.OPTIUNEA INVESTIȚIEI ÎN RESURSA UMANĂ:

-Atragerea de personal didactic local pentru posturile vacante ale școlilor noastre, în vederea reducerii numărului de navetiști și realizarea unei mai bune legături a cadrelor didactice ale școlilor cu necesitățile educaționale ale membrilor comunității;

-Instruirea de către cadrele didactice de specialitate ale școlilor a elevilor la care predau, în vederea folosirii aplicațiilor educaționale de Internet, în vederea participării cu succes la învățarea online, prin intermediul mijloacelor electronice moderne de care dispun toate școlile din comună;

-Asigurarea participării cadrelor didactice la toate formele de perfecționare care li se propun;

-Sprijinirea tuturor cadrelor didactice pentru realizarea propriei perfecționări, prin grade didactice sau cursuri post-universitare;

VI.4.OPTIUNEA RELAȚIILOR COMUNITARE:

-Menținerea parteneriatului cu Consiliul local și Primăria Negomir în vederea alocării de către acestea a sumelor necesare pentru întreținerea spațiilor școlare și plata

facturilor la utilități, pentru a nu fi nevoie să renunțăm la unele servicii normale pentru orice școală civilizată;

- Atragerea copiilor la școală, prin diversificarea activităților extracurriculare și eliminarea riscului de abandon școlar;

- Mobilizarea părinților elevilor în vederea sprijinirii școlii în rezolvarea problemelor pe care le întâmpină;

- Implicarea mai largă a părinților în actul decizional al școlii, prin încheierea unui parteneriat ferm cu aceștia;

VII.OBIECTIVE:

VII.1.Asigurarea cuprinderii în sistemul de învățământ a tuturor elevilor de vârstă școlară și urmărirea traseului educațional al acestora, în vederea integrării lor într-o formă de învățământ postgimnazială, la terminarea clasei a VIII-a;

VII.2.Identificarea și monitorizarea frecvenței școlare a elevilor, în vederea prevenirii absenteismului repetat și a abandonului școlar.

VII.3.Identificarea nevoilor educaționale ale școlilor, în vederea alegerii corecte și utile a disciplinelor care vor face parte din curriculumul la decizia școlii, în anul școlar următor;

VII.4.Reînnoirea fondului de carte al bibliotecilor celor două școli gimnaziale, și mărirea numărului de volume din micro-bibliotecile create în școlile primare-structuri;

VII.5.Asigurarea accesului în condiții de siguranță sporită a elevilor și cadrelor didactice ale școlii la resursele educaționale din instituție,

VII.6.Eliminarea fenomenului de bullying, a discriminărilor de orice fel, a segregării și asigurarea unui climat și condiții de muncă optime pentru desfășurarea activității instructiv-educative în școli;

VII.7.Introducerea, în planificarea orelor de dirigiență, a cel puțin două activități de educație ecologică, pe an, în vederea formării la elevi a conceptului de protecție a mediului înconjurător;

VII.8.Cunoașterea valorilor Uniunii Europene și însușirea acestora de către elevii școlilor noastre, în vederea orientării propriei cariere și integrării europene;

VIII.PLANUL ANUAL DE DEZVOLTARE

VIII.1.Curriculum și viață socială:

-Școlile respectă curriculumul-nucleu, programele școlare actuale și aleg manualele alternative potrivite populației școlare locale, în funcție de gradul de dezvoltare intelectuală al elevilor școlilor, astfel încât acestea să fie acceptate și receptate cu ușurință;

-Prezintă anual părinților o ofertă educațională la decizia școlii bogată și solicită opiniile acestora, încercând să atragă atenția asupra acelor discipline care să le satisfacă nevoile comunitare personale și pentru care școala poate asigura personal calificat, ușurând astfel procesul de negociere specific acestei activități;

-Ca urmare a acestei negocieri s-a introdus ca disciplină la decizia școlii, la toate școlile din comună, la toate clasele disciplina Informatică, beneficiind și de o bază materială adecvată și modernă în acest sens;

-Școala organizează periodic activități extrașcolare care constau în prezentarea unor spectacole literar-muzicale, cu ocazia diferitelor sărbători locale și naționale: Ziua Națională a României, Crăciunul, Ziua Femeii, Ziua lui Eminescu, Ziua Unirii, Ziua Eroilor etc., precum și excursii la diferite obiective turistice naționale;

VIII.2.Resurse financiare și materiale:

-Fondurile pentru cheltuielile materiale ale școlilor sunt asigurate prin cote de TVA asigurate din bugetul local al comunei și le gestionează școala;

-Întreținerea clădirilor școlilor și plata facturilor pentru utilități se asigură din bugetul alocat școlii, pe baza finanțării pe elev și de către Consiliul Local Negomir, prin finanțarea complementară;

-Clădirile școlilor sunt într-o stare foarte bună. Iluminatul școlilor este foarte bun iar încălzirea se realizează cu ajutorul sobelor, la Școala Gimnazială nr.1, Negomir și cu centrale termice pe bază de combustibili solizi(lemne și cărbune) la toate celelalte școli din comună;

-Mobilierul școlilor este în stare bună, în proporție de 90%, la toate școlile. Toate școlile din comună au apă curentă și canalizare, asigurate din rețeaua publică. Școala cu personalitate juridică are în dotare telefon cu fax, patru calculatoare performante și laptopuri pentru administrație, este conectată la Internet din trei surse independente, are o sală de clasă complet digitalizată, similară unui laborator de informatică și posibilități de comunicare electronică prin adresă de mail și cameră web.

Dintre celelalte școli, doar cea de la Raci posedă telefon. Toate școlile-structuri au laboratoare moderne de informatică, conectate în rețea și sunt conectate la Internet;

VIII.3. Resurse umane:

-Școala promovează o politică de atragere, pe posturile vacante, a unor cadre didactice tinere, pe cât posibil bine pregătite pentru a preda în mediul rural, având în vedere determinarea lor să rămână pe aceste posturi, mai ales dacă sunt localnice;

-Nu avem angajate cadre didactice necalificate sau care să aibă o pregătire necorespunzătoare postului pe care îl ocupă;

-78% dintre cadrele didactice ale școlilor sunt titulare și au domiciliul în comună, iar restul sunt calificate și navetiste din localități apropiate de Negomir;

-În ultimii trei ani, am reușit să păstrăm aceleași cadre didactice, asigurând, astfel, continuitatea în predare;

-Ca personal didactic auxiliar avem încadrate o secretară cu jumătate de normă și o contabilă cu normă întreagă, pentru bibliotecile școlilor, acolo unde există, având câte un cadru didactic calificat și titular în cadrul unităților școlare respective, în regim de plată cu ora. Personalul nedidactic este alcătuit din șase persoane, patru cu normă întreagă și trei cu jumătate de normă;

VIII.4. Relații și dezvoltare comunitară:

-În școli, activează comitetele de părinți pe clase, care se întrunesc, de regulă, de două ori pe semestru, Comitetul de părinți pe școală, care se întrunește o dată pe an și care sunt consultate, de oricâte ori este nevoie, de către echipa managerială a școlii, alături de consiliile reprezentative ale elevilor, pentru fiecare clasă;

-Relațiile cu Primăria și Consiliul local Negomir sunt foarte bune, existând o permanentă colaborare între noi, ceea ce face ca activitatea administrativă a școlilor să se desfășoare în condiții optime;

-Relațiile cu agenții economici locali sunt foarte slabe, întrucât aceștia nu se implică în proiectele școlilor noastre decât la solicitarea expresă a Primăriei, cu care se află în relații bune;

-Există o foarte bună colaborare cu toate instituțiile comunității locale: biserica, autoritățile sanitare, poliția și celelalte școli din comună;

-Există o bună comunicare între școlile noastre și instituțiile publice județene și naționale, cărora școlile li se subordonează și avem încheiate parteneriate cu diferite asociații non-profit, locale și naționale;

-În localitatea noastră nu există o comunitate etnică declarată fățiș, dar există o comunitate religioasă neortodoxă, cu care ne aflăm în relații bune, aceasta neavând pretenții locale asupra educației copiilor, în sensul că aceștia participă foarte bine la toate programele școlii;

VIII.5.PLAN OPERATIONAL DE DEZVOLTARE ȘCOLARĂ

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2025-2026

Nr. Crt.	Obiectivul	Activitatea	Data și locul	Responsabili	Parteneri	Indicatori de performanță	Evaluare
1.	*Asigurarea cuprinderii în sistemul de învățământ a tuturor elevilor de vârstă școlară și urmărirea traseului educațional al acestora, în vederea integrării lor într-o formă de învățământ post-gimnazială, la terminarea clasei a VIII-a;	*Întocmirea recensământului școlar și cuprinderea în învățământul preșcolar și primar a tuturor elevilor de vârstă școlară; *Planificarea unor programe de pregătire suplimentară pentru elevii cu dificultăți la învățătură; *Îndrumarea elevilor absolvenți în alegerea corectă a școlii care p se potrivește după absolvire;	Decembrie 2025- Ianuarie 2026; Semestrial Pe tot parcursul anului școlar; Aprilie-Iunie 2026	Educatoarele Secretarul școlii Profesorii de limba română și matematică Diriginții claselor a VIII-a	Primăria și Consiliul Local Negomir	*Toți elevii de vârstă școlară sunt cuprinși în învățământul obligatoriu; *Numărul elevilor corigenți este mic; *Rezultatele la evaluările naționale sunt pozitive; *Toți elevii absolvenți ai clasei a VIII-a sunt cuprinși într-o formă de învățământ post-gimnazială;	Analiza documentelor școlare
2.	Identificarea și monitorizarea frecvenței școlare a elevilor, în vederea prevenirii	*Monitorizarea lunară a numărului de absențe nemotivate la fiecare elev al școlii; *Identificarea cauzelor	Permanent Permanent	Educatoarele Învățătorii Diriginții Secretarul	Comitetul de părinți pe clase	*Numărul mic de absențe nemotivate pe elev; *Nici un caz de abandon școlar;	Analiza documentelor școlare

	absenteismului repetat și a abandonului școlar.	și luarea de măsuri remediale în cazurile de absenteism repetat;		școlii			
3.	Identificarea nevoilor educaționale ale școlilor, în vederea alegerii corecte și utile a disciplinelor care vor face parte din curriculumul la decizia școlii, în anul școlar următor;	*Colectarea opțiunilor elevilor și părinților acestora în privința disciplinelor opționale care vor face parte din curriculumul la decizia școlii, în anul școlar următor; *Stabilirea disciplinelor opționale, pe baza opțiunilor exprimate de către elevi și părinți și aprobarea lor în forurile de conducere ale școlii; *Introducerea acestor discipline în planurile-cadru de învățământ pentru anul școlar următor;	Ianuarie-Februarie 2026 Negomir	Responsabilități comisiilor metodice	Comitetul de părinți al școlii	*Elevii și părinții sunt co-interesați în activitățile educative desfășurate în școală; *Planurile-cadru de învățământ ale școlii sunt mai flexibile și răspund mai bine cerințelor educative ale comunității din care face parte școala,	Chestionarul
4.	Reînnoirea fondului de carte al bibliotecilor celor două școli gimnaziale, și mărirea numărului de volume din micro-bibliotecile create în școlile primare-structuri;	*Stabilirea necesarului de carte școlară nouă pentru bibliotecile și micro-bibliotecile școlilor din comună; *Cuprinderea în bugetul pe anul 2026, a sumelor	Decembrie-2025 Negomir	Bibliotecarii școlilor	Consiliul Local și Primăria Negomir	*Creșterea calității vieții școlare, prin accesul la fondul cultural național și internațional al elevilor; *Creșterea performanțelor	Chestionare de necesitate; Analiza documentelor școlare

	necesare pentru completarea fondului de carte al școlilor din comună;	Negomir	Directorul școlii Personalul de îngrijire a școlii	Primăria și Consiliul Local Negomir	școlare ale elevilor;	
5.	Asigurarea accesului în condiții de siguranță sportivă, în contextul existenței pandemiei, a elevilor și cadrelor didactice ale școlii la resursele educaționale din instituție, în vederea prevenirii îmbolnăvirilor de orice fel și împiedicării răspândirii acestora în colectivele de elevi și personal angajat.	01-11 septembrie-2025 Negomir	Directorul școlii Personalul de îngrijire a școlii	Primăria și Consiliul Local Negomir	*În școală, nu se înregistrează nici un caz de îmbolnăvire sau infectare cu noul virus sau cu alt virus;	-
		01-08 septembrie-2025 Negomir	Directorul școlii Personalul de îngrijire a școlii	Primăria și Consiliul Local Negomir	*Creșterea nivelului de satisfacție al părinților, față de siguranța în mediul școlar oferită de școală;	
		01-08 septembrie-2025 Negomir	Directorul școlii Personalul de îngrijire a școlii	Primăria și Consiliul Local Negomir		
6.	Introducerea, în planificarea orelor de dirigenție, a cel puțin două activități de	Septembrie - 2025 Negomir	Directorul Consilierul		*Formarea la elevi a sentimentului de respect față de mediul	Controlul documentelor școlare

	educație ecologică, pe semestru, în vederea formării la elevi a conceptului de protecție a mediului înconjurător;	concurs anual pe teme ecologice;	Martie 2026 Negomir	educativ		înconjurător și de protejarea a acestuia și a conștiinței civice;
7	Cunoașterea valorilor Uniunii Europene și însușirea acestora de către cadrele didactice și elevii școlilor noastre, în vederea integrării europene;	*Prezentarea în orele de dirigenție a valorilor și exemplelor de bună practică promovate de instituțiile Uniunii Europene; *Organizarea de activități proprii menite să pună în valoare principiile funcționale ale Uniunii Europene ;	Pe tot parcursul anului școlar Negomir Conform graficului de activități educative; Negomir	Educatoarele Învățătorii Diriginții Consilierul educativ	Negomir	*Toti elevii cunosc sistemul de valori promovate de Uniunea Europeana; Chestionarul

IX.INDICATORI DE EVALUARE :

- *Cunoașterea, în proporție de 100%, a nevoilor educaționale ale elevilor școlilor și părinților acestora;
- *Creșterea interesului elevilor și părinților pentru oferta educațională a școlilor;
- *Creșterea interesului cadrelor didactice și elevilor școlilor pentru modernizarea dotărilor;
- *Creșterea calității procesului instructiv-educativ al școlilor;
- *Reducerea cu 90% a ratei de absentism școlar;
- *Creșterea cu cel puțin 50% a randamentului școlar al elevilor școlilor;
- *Mărirea fondului de carte al bibliotecilor școlilor;
- *Acoperirea integrală a nevoilor școlilor, în privința fondului de carte;
- *Menținerea la 100% a ratei de absolvire;

- *Creșterea gradului de interes al membrilor comunității pentru actul de educație al școlii;
- *Eliminarea totală a fenomenului de abandon școlar;
- *Înnoirea, în proporție de 100%, a bazei didactice a școlii;
- *Creșterea gradului de responsabilitate al elevilor față de protecția mediului înconjurător;
- *Creșterea calității actului de predare-învățare în școli;

DIRECTOR,
Prof. CARCALICEA ION

